

## COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN UPN 151 TOLUCA

JUNIO 2015

No.	Investigador- docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
1.	Dr. Miguel Díaz Chávez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación matemática y el desarrollo de procesos de pensamiento.</li> <li>2. Concepciones del profesor de Educación Básica sobre las matemáticas.</li> <li>3. Descubrimos, comprendemos y hacemos matemáticas. Diálogos en el aula. (Protocolo)</li> <li>4. El Enigma de Fermat (Reseña)</li> </ol>	Educación matemática
2	Dr. Rodolfo Cruz Bustos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Dónde quedó la innovación? El discurso en la licenciatura en educación de la Universidad Pedagógica Nacional.</li> <li>2. Innovación y ciencia en la educación básica. Alfabetización científica y la propuesta de enseñanza en la licenciatura en educación.</li> <li>3. Las concepciones del estudiante de pedagogía sobre la práctica docente en el marco de sus prácticas profesionales en escuelas primarias de un municipio del Edo. de México. El caso de los egresados en 2012. (Protocolo)</li> </ol>	<p>Políticas de innovación en la formación de docentes</p> <p>Prácticas pedagógicas y procesos escolares en la escuela primaria</p>
3	Mtro. Rodolfo Huerta González	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos previos de la historia y la enseñanza del tiempo histórico en la educación.</li> <li>2. Una línea del tiempo en Historia Universal. Una propuesta de aprendizajes significativos para el tiempo histórico</li> <li>3. La formación docente en el Estado de México: Una política de interés público.(Protocolo)</li> </ol>	<p>Enseñanza de la historia</p> <p>Política educativa</p>

No.	Investigador- docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
4	Mtra. Aleida Arce Salvador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La formación inicial del pedagogo y su desempeño profesional: Seguimiento a egresados de Licenciatura, una mirada desde la complejidad. (Protocolo)</li> <li>2. Las concepciones del estudiante de pedagogía sobre la práctica docente en el marco de sus prácticas profesionales en escuelas primarias de un municipio del Edo. de México. El caso de los egresados en 2012. (Protocolo)</li> </ol>	<p>Formación inicial docente</p> <p>Prácticas pedagógicas y procesos escolares en la escuela primaria</p>
5	Mtro. Álvaro Nieves Bautista	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La educación intercultural en la Educación superior en México y los pueblos originarios. Fase 1</li> <li>2. La educación intercultural en la Educación superior en México y los pueblos originarios. (Fase 2)</li> </ol>	Interculturalidad
6	Dr. Guillermo Ontiveros Ruiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El marco referencial de la Educación en el porfiriato en la ciudad de Toluca</li> <li>2. La Educación Primaria en el Valle de Toluca durante el Profiriato (Las memorias de Juan. N. Mirafuentes, José Zubieta, Jesús Lanne y José Vicente Villada). Primera Parte</li> </ol>	<p>Historia de la Educación</p> <p>Historia de la Educación</p>
7	Dr. Jenaro Reynoso Jaime	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento a la teoría y práctica de la educación histórica</li> <li>2. “Ecología profunda”: Vocabulario emergente para docentes y alumnos de educación secundaria. Primera parte.</li> <li>3. Educación histórica en México: notas para su conceptualización como objeto de estudio.</li> </ol>	<p>Educación Histórica</p> <p>Paradigmas de Educación Ambiental</p> <p>Educación Histórica</p>

No.	Investigador- docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
8	Dra. María Guadalupe Mendoza Ramírez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Editores y autores de los libros de texto de historia de secundaria de la RIEB.</li> <li>2. “Ecología profunda”: Vocabulario emergente para docentes y alumnos de educación secundaria. Primera Parte</li> <li>3. Los libros de texto de Historia de secundaria (RIEB) como dispositivo pedagógico. Retos y perspectivas</li> </ol>	Libros de texto y educación histórica Paradigmas de Educación Ambiental Libros de texto y educación histórica
9	Mtra. Luz María Gómez Ordoñez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Ecología profunda”: Vocabulario emergente para docentes y alumnos de educación secundaria. Primera Parte</li> <li>2. “Ecología profunda”: Vocabulario emergente para docentes y alumnos de educación secundaria. Segunda Parte (Protocolo)</li> <li>3. Enrique Leff. “Manifiesto por la vida” (Reseña)</li> </ol>	Paradigmas de Educación Ambiental
10	Mtra. Irene Cualí Álvarez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Ecología profunda”: Vocabulario emergente para docentes y alumnos de educación secundaria. Primera Parte</li> <li>2. El papel de las ciencias naturales en la Educación Ambiental (Protocolo)</li> </ol>	Paradigmas de Educación Ambiental Enseñanza de las ciencias naturales
11	Mtra. Rafaela Ramírez Ramos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura Escolar y Currículum</li> <li>2. Aprendizajes significativos con uso de Tecnología Móvil</li> </ol>	Interculturalidad Las Tic’ en educación

No.	Investigador- docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
12	Mtro. Israel Herrera Peralta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterización de la formación inicial en TIC de estudiantes de las instituciones de Educación Superior formadoras de formadores de Servicios Educativos integrados al Estado de México.</li> <li>2. La Formación docente en TIC para la inserción de la Humanidades Digitales</li> </ol>	<p>Tic's y formación inicial</p> <p>Tic' y formación docente</p>
13	Mtro. Isaías González Pérez.	Práctica docente: Valores y creencias del docente universitario	Práctica docente
14	Dra. Erika González de Salceda Ramírez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doctorado en Ciencias de la Educación: Su valor formativo</li> <li>2. Diagnóstico situacional para el diseño/implementación del Doctorado de las Unidades de la UPN en el Estado de México.</li> </ol>	Diseño curricular
15	Lic. Rubén Quintana Colín	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Doctorado en Ciencias de la Educación: Su valor formativo</li> <li>2. Diagnóstico situacional para el diseño/implementación del Doctorado de las Unidades de la UPN en el Estado de México.</li> <li>3. Pensando a la Universidad. José Ortega y Gasset, y Karel Kosik, como referentes para la reflexión. (Reseña)</li> </ol>	Diseño curricular
16	Mtro. Luis Arturo Quinto Camacho	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la Danza de Negritos de Tlaxcala. Una propuesta de enseñanza</li> <li>2. Elaboración de material didáctico para la enseñanza de la Danza Folclórica en Educación Básica.</li> </ol>	Patrimonio cultural y educación

No.	Investigador - docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
17	Mtro. Raúl Castro Domínguez	El conflicto moral en los estudiantes de la licenciatura en pedagogía	Formación ciudadana
18	Mtro. Hiram Arellano Pérez	Formación continua del docente de educación básica para atender la educación intercultural	Formación continua
19	Mtro. Sabino Zetina Fuentes	Formación continua del docente de educación básica para atender la educación intercultural	Formación continua
20	Lic. María Nereyda Hernández Benítez	1. La violencia en el noviazgo en universitarios de Tejupilco, Estado de México. (Protocolo) 2. Las concepciones del estudiante de pedagogía sobre la práctica docente en el marco de sus prácticas profesionales en escuelas primarias de un municipio del Edo. de México. El caso de los egresados en 2012. (Protocolo)	Educación y Género. Prácticas pedagógicas y procesos escolares en la escuela primaria
21	Dra. Felisa Yaerim López Botello, Sede Toluca. Línea de investigación:	Propuesta para incrementar las competencias y valores en el estudiantado de la Maestría en Educación Básica, UPN 151 Toluca. (Protocolo)	Educación y competitividad.
22	Mtra. María Elena Alcántara Vargas.	Propuesta para incrementar las competencias y valores en el estudiantado de la Maestría en Educación Básica, UPN 151 Toluca. (Protocolo)	Educación y competitividad.
23	Lic. Mario Hernández Arias.	La dramaturgia histórica en la educación y la cultura. (Protocolo)	Patrimonio cultural y Educación.

No.	Investigador - docente	Temas de investigación	Línea o campo de investigación
24	Mtra. Zulema Yavel Contreras Flores.	Diagnóstico de la Pedagogía hospitalaria en el Municipio de Toluca. (Protocolo)	Práctica educativa.
25	Mtro. Javier Roldán Pedraza	1. El proyecto integrador: una alternativa académica (Protocolo) 2. Estudios profesionales y práctica docente. El caso de la licenciatura en Pedagogía, generación 2012-2016. (Protocolo)	Políticas de innovación en la formación de docentes.
26	Dra. Ma. del Carmen Flores Garduño.	Estudios profesionales y práctica docente. El caso de la licenciatura en Pedagogía, generación 2012-2016. (Protocolo)	Políticas de innovación en la formación de docentes.