

PROPUESTA PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS Y VALORES EN EL ESTUDIANTADO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA, UPN 151 TOLUCA.

EN PROCESO

Línea de Investigación: Educación y competitividad.

Autor:

Dra. en Ed. Felisa Yaerim López Botello

-M. en Ed. María Elena Alcántara Vargas.

► La educación basada en Competencias, avanza como un proyecto formativo de alcance mundial.

► Una **educación tradicional** hacia



basada en competencias.

Elementos de
reflexión

Proyecto Tuning para América Latina, afirma en el sentido amplio que las competencias pueden definirse como las capacidades que todos los seres humanos necesitan para resolver, de manera eficaz y autónoma, las situaciones de la vida (PTAL, 34)

Requieren de un sentido de responsabilidad, de compromiso, de disciplina, de valores.


El concepto de competencia



- ▶ Conocimientos,
- ▶ Potencialidades,
 - ▶ Habilidades,
- ▶ Destrezas, prácticas y
- ▶ Acciones de diversa índole.



**En los diferentes
escenarios de aprendizaje
y desempeño.**



Nexos entre
la educación
superior y el
trabajo.

Formación
profesional
basada en
competencias

Con valores



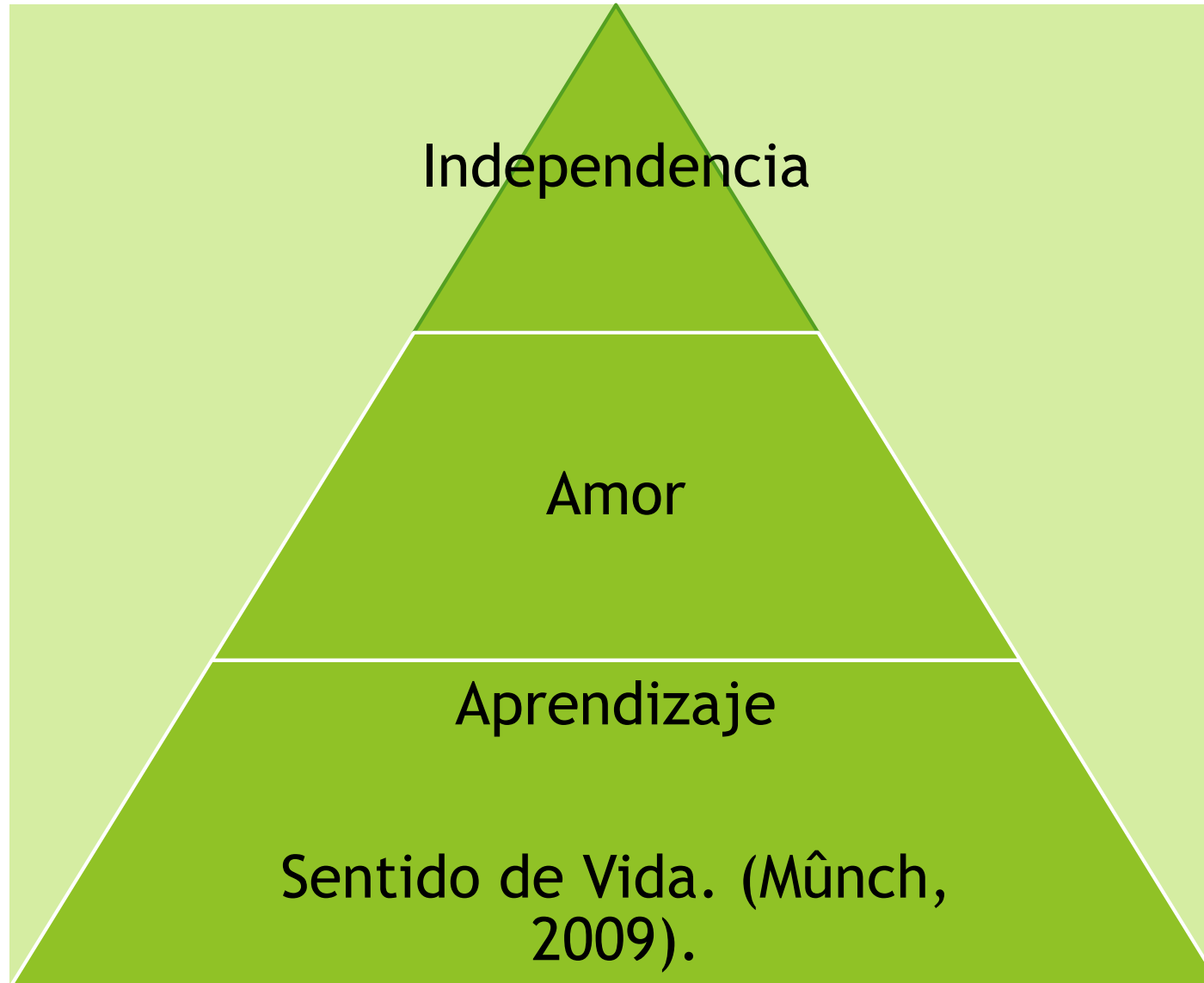
**El desarrollar
competencias
genéricas**

**-Competencias
claves para la vida.**

-Se divide en tres:
Dominio simbólico,
interacción social y
autonomía personal.

**-No envejecen, se
desarrollan y aumentan.**

Estudiosos de la psicología postulan que el ser humano está hecho para el bien, para la felicidad y esta se logra a través de un aprendizaje que se sustenta en cuatro factores:



Misión del DEPARTAMENTO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

- ▶ Por su parte el Plan de Desarrollo Institucional de la UPN Unidad 151 Toluca, Gestión 2012-2016 pone énfasis en **los valores y principios**, guiada por lineamientos de políticas que garantizan el desarrollo de un modelo educativo universitario orientado para el diseño y puesta en marcha de programas educativos tanto de licenciatura como posgrado, con el fin de **asegurar la calidad en la formación profesional de los futuros docentes y actualización de los profesores en servicio.**

Justificación.

- ▶ **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 151 Toluca.**

Institución pública de Educación Superior dependiente de los SEIEM.

Dedicada a la formación, actualización y superación de profesionales de la educación conforme a los planes y programas educativos de licenciatura y posgrado, asentidos por la Junta de Gobierno y la UPN-Ajusco.

Sustentados en la docencia, el desarrollo de la investigación, la difusión cultural y la extensión universitaria, mediante el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.

Dotando a los egresados de un alto sentido nacionalista, ético y humanista para coadyuvar en las demandas de la sociedad del conocimiento que caracteriza al sistema educativo mexiquense.

Misión del posgrado de la UPN 151

- ▶ Formar profesionales en el campo de la educación, desde una perspectiva interdisciplinaria, contribuyendo en los conocimientos y habilidades para diseñar, desarrollar y analizar propuestas de educación ambiental en el ejercicio docente.

► Es necesario para el fortalecimiento del alumno de la MEB, teniendo como referencia los valores familiares y los de su universidad lograr un aprendizaje por competencias que le permitan enfrentar los retos de la vida social y laboral.



Realizando tres grandes acciones de los seres humanos:

Pensar, decir y hacer.

Esforzándose no en hacer siempre lo que se quiere, sino en querer siempre lo que se hace.

Planteamiento

- ▶ Se presenta en gran número de países refleja que hay una crisis de valores, donde el modelo educativo actual no ha sido suficiente para contrarrestar estas características negativas de las sociedades de hoy en día, que muchas veces atenta contra la dignidad, e integridad del ser humano.
- ▶ La educación por competencias y los valores se convierten en un asunto prioritario para la sociedad, donde la escuela por su función es un espacio propicio para contribuir a dicha tarea.
- ▶ El problema que planteamos es analizar la importancia de incrementar una formación profesional basada en competencias no sólo laborales, comunicativas e intelectuales sino con valores, para el desempeño en los complejos, inestables, inciertos y conflictivos ámbitos organizacionales y sociales de la práctica profesional.

Pregunta de Investigación.

- ▶ ¿Cuál sería la importancia de incrementar una educación por competencias y con valores en el estudiantado de la MEB, de la UPN 151, Toluca?

Objetivo.

- ▶ Incrementar los valores en el aprendizaje por competencias en estudiantes de la Maestría de Educación Básica de la UPN, Toluca 151.

Metas.

- ▶ El desarrollo del proyecto para Incrementar los valores en el aprendizaje por competencias en estudiantes de la Maestría de Educación Básica de la UPN, Toluca 15, requiere de la incorporación de actividades de investigación en el ejercicio de la docencia en los programas de la MEB, por lo que se trabajara con el estudiantado de la cuarta generación, durante el periodo 2015-2017.

Metodología

- El muestreo por juicio o selección intencional, en donde tomamos la muestra seleccionando los elementos que a nuestro parecer son los indicados, 24 estudiantes de la MEB de la UPN 151, Toluca.
- La técnica utilizada en la presente investigación es la encuesta.
- El instrumento utilizado es el cuestionario.
- Los ítems del instrumento buscan tener información con validez para poder brindar una propuesta viable.

Referencias Bibliográficas

- ▶ Libros: 1.- Bellocchio Mabel. (2009). Educación Basada en Competencias y Constructivismo. Un enfoque y un modelo para la formación pedagógica del Siglo XXI. México: ANUIES.
- ▶ 2.- Münch Lourdes. (2009). Ética y Valores. México: Ed. Trillas. Primera edición
- ▶ Artículos:
- ▶ 3.- Revista Iberoamericana de Educación. (2004). Publicada por la OEI ISSN: 1022-6508 - Número 35.
- ▶ 4.- Rangel, M. (2001). Dinámica del Proceso de Investigación Social. Barinas. Colección Docencia Universitaria. Unellez.
- ▶ 5.- Hernández, Sampieri Roberto; Fernández, Collado Carlos; Baptista, Lucio Pilar. (2003). Metodología de la Investigación (3ª Edición). Mc Graw Hill Interamericana. México, D. F.
- ▶ Fuentes electrónicas:
- ▶ 6.- Comisaria de Educación y Cultura de la Comisión Europea (2002). Discurso pronunciado en la Conferencia de Cierre del Proyecto Tuning Fase 1, Bruselas, 29/05/2015. <http://www.relint.deusto.es/TUNINGProjeCT/index.htm>.