


# LAS ESCUELAS EN LA CIUDAD DE TOLUCA EN 1890

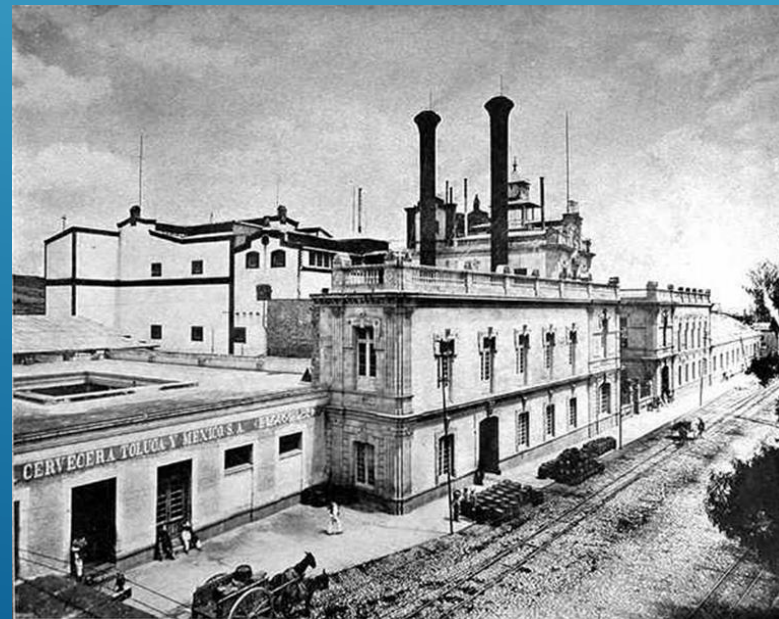
DFIH Guillermo Ontiveros Ruíz



# CONTEXTUALIZACIÓN DE TOLUCA

- ▶ La Alameda era el parque principal de la ciudad
  - ▶ Iglesias barrocas del siglo XVIII y XIX
  - ▶ Inauguración del Ferrocarril en 1891
  - ▶ Fábrica de Cerveza y de hilados
  - ▶ Clases sociales indios, clase media y alta
- 

# CONTEXTUALIZACIÓN DE TOLUCA



- ▶ ¿Cuál fue el currículo implementado en las principales instituciones educativas en el Valle de Toluca?
- ▶ ¿Cómo era la forma de ser evaluado el currículo?



# PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La legislación de 1890 establecía su división por nivel, la cantidad de población existente y el impuesto a la educación recaudado. Las Escuelas Primarias se dividían en:

- ▶ 1ª Clase: Para la capital del Estado y ciudades importantes.
- ▶ 2ª Clase: para los pueblos con cierta actividad económica.
- ▶ 3ª Clase: Pueblos pequeños y rancherías.



# CLASIFICACIÓN DE LAS ESCUELAS

Duración	Edad Alumnos	Grados
5 años	7 a 14 años	1° Párvulos
		2° Preparatoria
		3° Rudimental
		4° Elemental
		5° Preparatorio

## ESCUELAS DE 1º CLASE

AREA	PRIMERO
1. Idioma castellano	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Recitaciones a la memoria individual y colectiva.</li> <li>b) Conocimiento de las letras.</li> <li>c) Lectura y escritura de palabras mono y disilábicas de fácil escritura.</li> <li>d) Escritura de pequeñas frases.</li> </ul>
2. Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Contar con objetos hasta 50.</li> <li>b) Lectura y representación de números dígitos.</li> <li>c) Aritmética: Cálculo mental</li> <li>d) Geometría: Conocimiento de algunos sólidos y superficies regulares.</li> </ul>
3. Deberes	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moral: narración de fábulas y cuentecillos.</li> <li>b) Explicación en forma socrática.</li> </ul>

# CURRÍCULUM 1º PÁRVULOS

AREA	PRIMERO
4. Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rasgos biográficos de Hidalgo y Juárez.</li> <li>b) Distinción entre estrellas fijas y planetas, movimientos de éstos y sus distancias al sol.</li> <li>c) Términos geográficos: manantial, río mar, lago, laguna, archipiélago.</li> </ul>
5. Dones de Fröebel	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Del 1° hasta el 5° don</li> </ul>
6. Lecciones de Cosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zoología: bases generales de clasificación y mamíferos</li> <li>b) Botánica: órganos principales de una planta y variedad de ellos</li> <li>c) Anatomía y fisiología: Descripción de las partes exteriores del cuerpo humano.</li> <li>d) Museo industrial escolar: Las cartas que tratan el algodón, legumbres y especias, cereales, seda y lana</li> </ul>

# CURRÍCULUM 1° PÁRVULOS



AREA	PRIMERO
7. Arte	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Trabajos manuales: Doblado, popote y algo de dibujo.</li><li>b) Música: Coros al unísono aprendidos por simple audición.</li><li>c) Gimnasia: Juegos gimnásticos de salón.</li></ul>

# CURRÍCULUM 1º PÁRVULOS

AREA	PRIMERO
1. Idioma castellano	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lectura en prosa y verso con la mayor corrección posible en colectivo e individual, explicación clara y precisa de los conceptos y palabras leídos.</li> <li>b) Escritura: al dictado, con aplicación de las principales reglas de prosodia y ortografía, sintaxis regular y figurada.</li> </ul>
2. Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aritmética: Teoría del cálculo y números complejos, cuadrado y raíz cuadrada, razones, proporciones y principales aplicaciones de éstas, teoría del sistema métrico decimal y comparación de sus unidades con el antiguo de unidades españolas.</li> <li>b) Geometría: Cálculo de las principales superficies y volúmenes y resolución de problemas del texto oficial de geometría.</li> </ul>

# CURRÍCULUM 5º PREPARATORIO

AREA	PRIMERO
3. Deberes	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Moral: Libertad, igualdad, fraternidad y política, deberes con la humanidad y perfección moral.</li> <li>b) Urbanidad: Conversar, visitas, juegos y urbanidad en la mesa.</li> <li>c) Leyes: Sistemas de gobierno generales y secciones II, III y IV del título I de la Constitución federal y títulos de la Constitución del Estado de México.</li> <li>d) Higiene: alimentos, bebidas, ejercicio y descanso, pasiones morales y conocimientos anatomía y fisiología.</li> </ul>
4. Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Historia desde la consumación de la independencia hasta su el triunfo de la república (1867) en anécdotas.</li> <li>b) Geografía: Descripción de la República Mexicana, especialmente el Estado de México.</li> <li>c) Cosmografía: Breves nociones de ésta.</li> </ul>

# CURRÍCULUM 5° PREPARATORIO

AREA	PRIMERO
5. Arte	a) Dibujo: Principales elementos del ornato. b) Caligrafía: Copia de modelos de los principales tipos, especialmente letra inglesa. c) Autogimnasia: Igual que en párvulos. d) Música igual a Párvulos e) Labores femeniles: Costura en tela entrefina, pliegues, ribete, surjete, alfoza, etc. Rudimentos de corte de ropa interior.

# CURRÍCULUM 5° PREPARATORIO

La legislación de 1890 y el Reglamento de 1889 establecía:

- ▶ Primero se celebraban en la capital del Estado y luego en las cabeceras de distrito, municipalidad y municipio.
  - a) Empezaban el 12 de noviembre en la escuela de niñas de la capital.
  - b) El 19 de noviembre en la escuela de niños de la capital.
- ▶ Ocho días antes de iniciar se expedían los nombramientos de las personas que iban a presidir.
- ▶ Era un acto público, que se celebraba mediante certámenes y se difundía por medio de carteles.
- ▶ El horario de los exámenes era de 9:30 a 12:00 y de 14:30 a 17:00 hrs.



## EXÁMENES EN LAS ESCUELAS

JURADO	ESCUELAS DE 1° CLASE
1. Integrantes	a) Inspector(a) b) Director(a) escuela c) Profesor de primera clase
2. Funciones	Examinar a una escuela cada uno

## JURADO EN LOS EXÁMENES

ÁREAS	ESCUELAS DE 1º CLASE
1. Idioma Castellano	a) Lectura, Escritura y Gramática.
2. Cálculo	a) Aritmética, Geometría y Sistema Métrico Decimal.
3. Deberes	a) Moral y Urbanidad. b) Higiene y Constitución Política.
4. Historia y Geografía	a) Historia de México y Geografía. b) Elementos de Cosmografía.
Alumnos	Grupos de 3 alumnos
Tiempo de Réplica	90 minutos
Cualquier asistente podía interrogar a los alumnos, aunque no tenía derecho a voto, sólo a que constara en el acta sus apreciaciones	
Finalmente se leía el acta en voz alta en presencia de los alumnos y la firmaban el Presidente y los Sinodales	

## ÁREAS A EXAMINAR

NÚMERO	CRITERIO
1.-	Tres PERFECTAMENTE BIEN en sus materias
2.-	Dos PERFECTAMENTE BIEN y un MUY BIEN en sus materias
3.-	Un PERFECTAMENTE BIEN y Dos MUY BIEN en sus materias
4.-	Tres MUY BIEN en sus materias
5.-	Dos MUY BIEN y Un BIEN en sus materias
6.-	Un MUY BIEN y Dos BIEN en sus materias
7.-	Tres BIEN en sus materias
8.-	Dos BIEN y Un MEDIANO en sus materias
9.-	Un BIEN y Dos MEDIANOS en sus materias
10.-	Tres MEDIANOS en sus materias

## LAS CALIFICACIONES



- ▶ Baranda , Marta, y Lía García. Estado de México, Textos de su Historia. 2 vols. Toluca: Gobierno del Estado de México, 1987.
- ▶ Bermudez de Brauns, María Teresa. Bosquejos de Educación para el Pueblo: Ignacio Ramíres e Ignacio Manuel Altamirano. México: Consejo Nacional del Fondo Educativo, 1985.
- ▶ García Cordoba, Fernando. La Problematización. Limusa, 2012.
- ▶ Moreno- Bonett, Margarita, y María del Refugio González Domínguez. La génesis de los derechos humanos en México. México: UNAM, 2006.
- ▶ Saladino García, Alberto. Educación y Sociedad en el Estado de México. Toluca: Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1984.
- ▶ Salinas, Edmar. «Pobreza del Desarrollo: Crecimiento de la Pobreza y política Social.» Red Eurolatinoamericana Celso Furtado. 5 de Agosto de 1999.  
<http://www.redcelsofurtado.edu.mx/archivosPDF/edmar2.pdf> (último acceso: 06 de 2015).
- ▶ Sierra, Justo. México y su Evolución Social. México: Miguel Angel Porrúa, 2005.
- ▶ Vasconcelos, José. Ulises Criolllo. Siglo XXI, 2008.

## BIBLIOGRAFIA

- ▶ Venegas, Aurelio J. Guía del Viajero en Toluca. Toluca, 1894.
- ▶ Vicente Villada, José. «Memoria presentada por el gobernador a la H. Legislatura 1893- 1897.» Memoria, Toluca, 1897.
- ▶ Vicente Villada, José. «Memoria presentada por el gobernador a la H. Legislatura 1897- 1901.» Memoria, Toluca, 1901.
- ▶ Zubieta , José. «Memoria presentada por el gobernador a la H. Legislatura 1881- 1887.» Memoria, Toluca, 1887.
- ▶ Zubieta , José. «Memoria presentada por el gobernador a la H. Legislatura 1887- 1889.» Memoria, Toluca, 1889.
- ▶ <https://facetashistoricas.wordpress.com/2013/10/23/la-instruccion-militar-como-parte-esencial-de-la-educacion-civil-durante-el-porfiriato/>

## BIBLIOGRAFIA