



Dr. Miguel Díaz Chávez

María del Pilar Robledo Colín

Jessica Belén Sosa González

La mayoría de los profesionistas desean enriquecer el conocimiento de su área de formación y difundir este mismo, además de incrementar sus ingresos. Sin embargo en la actualidad todos aquellos que deciden dedicarse a la docencia tienen una mentalidad de cambio, de transformación de la práctica educativa por lo que en su mayoría llevan a cabo un arduo trabajo de investigación con lo que se logre dicha transformación. Bajo este contexto el **Dr. Miguel Díaz Chávez**, ha dedicado su vida a las matemáticas y a al cambio de concepción que se tiene en torno a ellas, de manera que ha realizado diversas investigaciones acerca del tema, como lo es su última propuesta titulada *“Descubrimos, hacemos, y comprendemos las matemáticas. Diálogos en el aula”* en la que propone un cambio de ideología de los docentes hacia las matemáticas, que fue presentada en el segundo foro de investigación educativa en el mes de septiembre de 2015.

En base a lo anterior es de vital importancia rescatar los puntos más relevantes de la trayectoria y formación profesional del Dr. Miguel, como, ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a estudiar las matemáticas? etc.

En torno a una vida rodeada de matemáticas el **Dr. Miguel** su inclinación por el estudio de las matemáticas fue un tanto circunstancial por el hecho de que estudió en la secundaria una carrera técnica que se relacionaba con las matemáticas.

Más adelante estudia la licenciatura en educación en la Normal superior, al egresar comienza a impartir clases en el nivel primaria donde se desempeñó por 4 años, también trabajo 3 años en secundaria y 10 años en preparatoria.

Unos años después decide estudiar la maestría en matemática educativa. Con el fin de ampliar sus conocimientos hace el doctorado en Matemáticas.

Ingresa a la plantilla docente de nivel superior en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151, sede Toluca en el año de 2005 donde actualmente se desempeña como profesor en el área de matemáticas, además de dar asesoría en esta misma área y en la Maestría en Educación Básica, es responsable del diplomado Competencia Matemática en Educación Básica, pertenece al colectivo de investigación, trabaja dentro de la línea de investigación: competencias matemáticas y formación docente, dentro de la cual ha hecho las siguientes publicaciones: Educación matemática y el desarrollo de procesos de pensamiento, (2015), La comprensión en matemáticas del profesor de educación básica en México. El concepto de razón de cambio, (2013) La razón de cambio, niveles de comprensión del profesor de educación básica en México, (2013) Comprensión de los significados de la derivada, un estudio con profesores de bachillerato y una propuesta didáctica en ambientes virtuales, Descubrimos, hacemos, y comprendemos las matemáticas. Diálogos en el aula.

Al mismo tiempo se desempeña como docente e investigador en el instituto superior de ciencias de la educación.

Además ha participado en diversos congresos como ponente o asistente, (cabe destacar que algunos de estos se han llevado a cabo en diferentes países como Brasil, Panamá, Corea, entre otros) a continuación se hace un listado de algunas de estos:

- Conferencia interamericana de educación matemática
- XII Jornadas Juan Jose Rivaud. Historia y filosofía de las matemáticas, del CIMAT en Guanajuato
- RELME 29 Brasil

- Congresista en ICIT 2010 1ER Congreso Internacional en la Universidad Autónoma de Baja California
- Congresista en el 1er Congreso Nacional de Formación Docente "la innovación en la formación docente
- PME34 Brasil (congresista)
- XL Congreso Nacional de la Sociedad de Matemáticas
- Korean Society Of Mathematical Education
- Semana de la ciencia y la innovación 2010 (asistente)

Además pertenece a algunas asociaciones como: la Sociedad Matemática Mexicana, Psychology Matematica Education, entre otras.

Así pues el **Dr. Miguel** es un ejemplo de constancia y compromiso por las matemáticas y por su profesión, puesto que ha hecho diversas propuestas de cambio y comprensión en cuanto a la concepción de las matemáticas en el sector educativo.

Contacto: mdiaz3010@gmail.com